

# Koncepcja Pracy Przedszkola

---

w latach 2018-2023



## **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NR 83**

**Koncepcja pracy przedszkola opracowana została na podstawie następujących aktów prawnych:**

- Ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe,
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.,
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- Statut Przedszkola Samorządowego nr 83,
- Analiza SWOT.

### **Charakterystyka przedszkola**

1.	Adres placówki	Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 1 Przedszkole Samorządowe nr 83 ul. Strażacka 25,15-687 Białystok
2.	Kontakt telefoniczny	856531779 793 838 072
3.	Dyrekcja	Mgr Anna Zalewska
4.	Liczba nauczycieli	10
5.	Liczba oddziałów	5
6.	Liczba dzieci	125

### **Historia i tradycja przedszkola**

Przedszkole Samorządowe nr 83 – wcześniej Punkt Przedszkolny nr 1, rozpoczął działalność 1 września 2010 r. na mocy Uchwały Nr LII/677/10 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 22 lutego 2010 r., a warunki organizacyjne Punktu Przedszkolnego nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku stanowią załącznik i niniejszej uchwały. Od 1 września do 31 grudnia 2010 r. funkcjonowała jedna grupa przedszkolna, składająca się z 24 dzieci w wieku 3 i 4 lat. 3 stycznia 2011 r., po zakończonych pracach remontowo – adaptacyjnych realizowanych w ramach projektu unijnego „Adaptacja i wyposażenie pomieszczeń szkolnych w SP nr 16 na potrzeby przedszkolne wraz z przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych” rozpoczęły pracę dwa kolejne oddziały przedszkolne, co dawało łącznie 3 grupy przedszkolne ( 63 dzieci 3 i 4 letnich). Kolejne prace remontowe pozwoliły na otwarcie w dniu 1 września 2011 r. IV oddziału.

1 września 2012 r. Punkt Przedszkolny został przekształcony w Przedszkole Samorządowe nr 83 i razem ze Szkołą Podstawową nr 16 im. Tadeusza Kościuszki stworzył Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Białymstoku, do którego uczęszczało 100 dzieci w wieku lat.

Przedszkole aktywnie realizowało i nadal realizuje projekty edukacyjne, innowacje pedagogiczne, bierze udział w akcjach charytatywnych, konkursach na terenie miasta i ogólnopolskich, włącza się do udziału w kampaniach społecznych, organizuje spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy wewnątrz przedszkolne, między przedszkolne oraz międzynarodowe, wycieczki, zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania oraz zajęcia z dzieckiem z trudnościami. Realizacja kilku projektów unijnych, dała możliwość doposażenia przedszkola w ciekawe pomoce dydaktyczne, umożliwiła poszerzenie oferty zajęć dodatkowych oraz dała możliwość doksztalcenia się nauczycieli.

Przedszkole podtrzymuje wypracowane tradycje, ale również ciągle rozwija się pod względem oferty edukacyjnej.

## **Zasady jakimi kierujemy się w przedszkolu:**

### **a. w relacjach z dziećmi nauczyciel:**

- jest tolerancyjny, empatyczny, wyrozumiały, taktowny, cierpliwy, opanowany i serdeczny,
- postępuje konsekwentnie,
- jest osobą twórczą, pomysłową, kreatywną i innowacyjną,
- przyznaje się do własnych pomyłek,
- doskonali swój warsztat pracy,
- dotrzymuje umów, obietnic i tajemnic,
- zna i przestrzega prawa dziecka.

### **b. w relacjach z rodzicami/opiekunami:**

- pozyskuje niezbędne informacje na temat warunków życia, zainteresowań i trudności dziecka,
- wykazuje postawę otwartości i chęci współpracy,
- rzetelnie przekazuje informacje dotyczące dziecka,
- dąży do ujednolicenia form oddziaływań wychowawczych w domu i przedszkolu,
- angażuje w realizację zadań na rzecz przedszkola,
- respektuje prawo rodziców do decydowania o swoim dziecku,
- bierze pod uwagę zdanie rodziców w sprawie zmian w funkcjonowaniu przedszkola.

## **Lokalizacja przedszkola**

Przedszkole Samorządowe nr 83 mieści się na osiedlu „Bacieczki” w budynku Szkoły Podstawowej nr 16 w Białymstoku. Placówka położona jest w głębi osiedla, z dala od ruchliwych ulic, pośród jednorodzinnych domów mieszkalnych. Przebiegająca niedaleko ulica Produkcyjna posiada dobrze oznakowane przejścia dla pieszych, na których o bezpieczeństwie dba kontroler ruchu drogowego.

Budynek przedszkola otoczony jest ze wszystkich stron ogrodzeniem. Wejście zabezpieczone jest barierkami chroniącymi dzieci przed wybieganiem bezpośrednio na jezdnię.

Wszystkie ulice w obrębie przedszkola są o małym nasileniu komunikacyjnym, co gwarantuje względne bezpieczeństwo w dotarciu dzieci do przedszkola.

## **Otoczenie przedszkola**

### Otoczenie demograficzne

Do Przedszkola Samorządowego nr 83 uczęszcza 125 wychowanków są to głównie dzieci z osiedla Bacieczki oraz osiedla TBS. Oba wymienione osiedla zamieszkują młode małżeństwa z dziećmi, toteż zapotrzebowanie na miejsca w przedszkolu jest duże. W roku szkolnym 2010/2011 do każdej grupy przedszkolnej uczęszczało 21 wychowanków. W kolejnych latach liczbę tą zwiększono. Obecnie w każdej grupie przedszkolnej jest po 25 dzieci.

### Otoczenie ekonomiczne

Większość zabudowań w okolicy stanowią domy jednorodzinne. Rodzice naszych wychowanków zatrudnieni są w różnych firmach i zakładach pracy lub prowadzą własną działalność gospodarczą.

### Otoczenie technologiczne

Przedszkole jest dobrze wyposażone w telewizory, odtwarzacze DVD, sprzęt komputerowy, tablety, tablicę interaktywną, dostęp do internetu, projektor interaktywnej podłogi, drukarki. Posiada także oprogramowanie pozwalające na przysyłanie danych, promocję (stronę internetową) i pozyskiwanie informacji.

### Otoczenie naturalne

Przedszkole położone jest z dala od ruchliwych ciągów komunikacyjnych i większych zakładów pracy, pomiędzy domami jednorodzinnymi. W okolicy jest cicho i bezpiecznie. Niedaleko przepływa rzeka Biała oraz znajdują się tereny zielone: łąka, drzewa i zadbane trawniki.

### Otoczenie kulturowe

Białystok jest miastem wielu wyznań i kultur, Mieszkają tu: katolicy, prawosławni, grekokatolicy, protestanci, muzułmanie, Żydzi, Ukraińcy, Rosjanie, Romowie. Przedszkole jest otwarte na poznawanie kultur i tradycji innych wyznań i narodów. Podtrzymuje i kultywuje tradycje i zwyczaje ludowe m. in. związane z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, powitaniem wiosny.

## **Informacja o nauczycielach**

Poniższa tabela przedstawia zestawienie informacji o pracownikach pedagogicznych Przedszkola Samorządowego nr 83 w Białymstoku w roku szkolnym 2018/2019

<b>Lp.</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Stopień awansu zawodowego</b>	<b>Kwalifikacje</b>
<b>1.</b>	Edyta Bajena	mianowany	pedagogika wczesnoszkolna informatyka dla nauczycieli

2.	Ewa Bondaryk	mianowany	edukacja wczesnoszkolna terapia pedagogiczna terapia SI
3.	Monika Bućko	mianowany	edukacja wczesnoszkolna
4.	Magdalena Kołodzin	mianowany	edukacja elementarna język angielski w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej
5.	Dorota Kossakowska	dyplomowany	wychowanie przedszkolne, nauczanie początkowe, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika, teologia, pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, zarządzanie oświatą
6.	Agnieszka Kozioł	kontraktowy	pedagogika opiekuńczo – wychowawcza edukacja przedszkolna edukacja wczesnoszkolna
7.	Sylwia Osowska - Bykuć	kontraktowy	historia edukacja elementarna
8.	Sylwia Półkośnik	-	pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, pedagogika wczesnoszkolna resocjalizacja
9.	Justyna Ruminowicz	kontraktowy	edukacja elementarna

			terapia pedagogiczna nauczyciel przyrody
10.	Joanna Zaczeniuk	mianowany	pedagogika wczesnoszkolna, terapia pedagogiczna, terapia SI
11.	Anna Zalewska	dyplomowany	nauczanie początkowe, informatyka dla nauczycieli, orientacja i poradnictwo zawodowe, zarządzanie oświatą

## Baza przedszkola

W Przedszkolu znajdują się cztery sale dydaktyczne przeznaczone na 100 dzieci w wieku od 3 do 6 lat i trzy dobrze wyposażone łazienki w tym jedna dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz obszerny korytarz i szatnię. Jedna grupa przedszkolna zajmuje salę dydaktyczną na terenie szkoły przeznaczoną na 25 dzieci. Do tej sali przylega łazienka, z której korzystają tylko przedszkolaki. Przedszkole ma dostęp do dużej sali gimnastycznej, sali korekcyjnej oraz dwóch bezpiecznych placów zabaw (plac zabaw przedszkolny i plac zabaw szkolny), które zaspokajają potrzebę ruchu.

Budynek Przedszkola Samorządowego nr 83 wyposażony jest na wysokim poziomie, posiada nowoczesny sprzęt, nowe meble i pomoce dydaktyczne.

Każda sala jest przestronna, przytulna, ma swój niepowtarzalny wystrój i jest zaprojektowana w innej kolorystyce:

Grupa I – sala zielona - „Żabki”

Grupa II – sala niebieska - „Smerfy”

Grupa III – sala żółta - „Pszczołki”

Grupa IV – sala pomarańczowa - „Tygryski”

Grupa V – sala na terenie szkoły - „Żaczki”

W salach znajdują się różnorodne kąciki zainteresowań m. in. lalek, kuchenny, samochodowy, konstrukcyjny, teatralny, muzyczny, przyrodniczy. Dzieci mają do dyspozycji kącik czytelniczy dostosowany do ich wieku i zainteresowań. Dodatkowo sale młodszych grup wyposażone są w leżaki, na których dzieci mogą wypocząć w ciągu dnia.

## Analiza SWOT działalności przedszkola

Analiza sytuacji wewnętrznej Przedszkola Samorządowego nr 83 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 w Białymstoku	
<b>mocne strony</b>	<b>słabe strony</b>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– kreatywna, nieustannie podnosząca kwalifikacje kadra pedagogiczna,</li> <li>– współpraca w powołanych zespołach nauczycielskich,</li> <li>– możliwość migracji pracowników między szkołą a przedszkolem,</li> <li>– kameralne warunki, umożliwiające dobre poznanie wychowanków przez nauczycieli i indywidualizację pracy,</li> <li>– sprzyjające otoczenie, z dala od ulicy w otoczeniu zieleni, plac zabaw wyposażony w bezpieczny sprzęt,</li> <li>– własna kuchnia, posiłki dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci,</li> <li>– sale dydaktyczne wyposażone w nowe meble, sprzęt audiowizualny ( telewizor, odtwarzacz DVD, odtwarzacz CD), pomoce dydaktyczne i zabawki,</li> <li>– możliwość wykorzystywania nowoczesnych technologii tj. tablicy interaktywnej, ozobotów, tabletów, komputerów,</li> <li>– organizacja pracy przedszkola dostosowana do potrzeb wychowanków i ich rodziców,</li> <li>– możliwość przejścia dzieci z przedszkola do szkoły w obrębie jednego budynku,</li> <li>– finansowanie ze środków unijnych, umożliwiające zakup pomocy dydaktycznych, zabawek, prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i wspierających dzieci z trudnościami.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– nieliczni pracownicy przedszkola mają uprawnienia do prowadzenia zajęć z języka angielskiego,</li> <li>– za mało pracowników niepedagogicznych – różnych oddziałowych,</li> <li>– brak sali do prowadzenia zajęć z terapii integracji sensorycznej ( nauczyciele posiadają kwalifikacje do prowadzenia terapii SI, do przedszkola uczęszczają dzieci potrzebujące tego typu wsparcia),</li> <li>– przedszkole nie wykorzystuje szansy promocji w mediach społecznościowych,</li> <li>– niewielkie wykorzystanie warunków kulturowych stwarzanych przez otoczenie,</li> <li>– mały wybór proponowanych diet ( ogólna, bez mleczna), trudność dla dzieci z alergiami,</li> <li>– wychowankowie przedszkola i ich rodzice mają jedynie sporadyczną możliwość korzystania ze wsparcia psychologicznego,</li> <li>– brak funduszy na piasek do piaskownicy.</li> </ul> |
|---|--|

**Analiza sytuacji zewnętrznej Przedszkola Samorządowego nr 83  
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 w Białymstoku**

szanse	zagrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystanie mediów do skutecznej promocji przedszkola ( modernizacja strony internetowej, media społecznościowe, telewizja),</li> <li>– podkreślanie walorów kameralnej placówki i zespołu szkolno – przedszkolnego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– otoczenie domków jednorodzinnych, mniejsza liczba dzieci niż w przypadku bloków mieszkalnych,</li> <li>– sąsiedztwo innych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych,</li> <li>– mała liczba sponsorów i brak wystarczającego dofinansowania z</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– podążanie za trendami w edukacji,</li> <li>– sąsiedztwo dynamicznie rozwijającego się osiedla TBS,</li> <li>– dobry dojazd komunikacją miejską do centrum miasta,</li> <li>– ścisła współpraca szkoły i przedszkola w oddelegowywaniu pracowników i przechodzeniu dzieci z przedszkola do szkoły w obrębie jednej placówki.</li> </ul>	organu prowadzącego.
---	----------------------

## Wizja przedszkola:

- Przedszkole Samorządowe Nr 83 w Białymstoku jest miejscem sprzyjającym rozwojowi dzieci.
- Przedszkole wyposażone jest w nowe meble, ergonomiczny sprzęt, zabawki i nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- Sale urządzone są przytulnie i każda jest w określonym kolorze:  
Grupa I – sala zielona - „Żabki”  
Grupa II – sala niebieska - „Smerfy”  
Grupa III – sala żółta - „Pszczołki”  
Grupa IV – sala pomarańczowa - „Tygryski”  
Grupa V – sala na terenie szkoły - „Żaczki”
- Grupy przedszkolne korzystają podczas zajęć ruchowych z sali do gimnastyki korekcyjnej w budynku szkoły oraz z placu zabaw, spełniającego standardy bezpieczeństwa.
- Kadra przedszkola posiada odpowiednie przygotowanie merytoryczne i metodyczne oraz stale doskonali swój warsztat pracy.
- Nauczycielki dostosowują swoje metody pracy do potrzeb i etapów rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym.
- Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze wspierają wszechstronny rozwój wychowanków, są prowadzone atrakcyjnie z uwzględnieniem indywidualnych trudności i zainteresowań dzieci.
- Wychowawczynie szczególną uwagę zwracają na dzieci z trudnościami, którym stwarzają podczas bieżącej pracy sytuacje edukacyjne sprzyjające poprawie ich funkcjonowania oraz na dzieci zdolne, zachęcając do rozwijania ich uzdolnień.
- Nauczycielki otaczają dzieci opieką, dążą do wyzwalania ich kreatywności i innowacyjności.
- W naszym przedszkolu każde dziecko jest akceptowane i szanowane.
- Przedszkole współpracuje z rodzicami/opiekunami w celu pozyskania informacji o dziecku i ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
- Wychowankowie w przedszkolu czują się bezpiecznie, poznają swoje możliwości, akceptują odrębność innych, rozwiązują problemy i radzą sobie z niepowodzeniami.
- Przedszkole Samorządowe Nr 83 w Białymstoku dąży do wychowania osób twórczych, komunikatywnych, ciekawych świata i przygotowanych do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.



## **Misja przedszkola:**

### **Nasze przedszkole:**

- Jest otwarte i przyjazne dzieciom.
- Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo.
- Tworzy warunki do zapewnienia indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Stwarza bezpieczne warunki do prawidłowego rozwoju i zabawy.
- Przygotowuje przedszkolaków do dalszego etapu edukacji.
- Kształtuje właściwe postawy społeczne, uczy tolerancji oraz szacunku dla innego człowieka.
- Promuje zdrowy styl życia.
- Kształtuje samoobsługowe umiejętności dzieci potrzebne w codziennych sytuacjach.
- Organizuje zajęcia dodatkowe rozwijające zdolności dzieci.
- Wspiera dzieci z trudnościami.
- Zacieśnia współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Wspiera rodzinę w wychowywaniu dzieci.
- Doskonalą wiedzę i umiejętności nauczycielek podnosząc ich kwalifikacje.
- Analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

## **Model absolwenta:**

- samodzielny i zaradny w sytuacjach życia codziennego,
- kreatywny i innowacyjny, przedsiębiorczy,
- wykazujący sprawność fizyczną i koordynację,
- zahartowany emocjonalnie,
- znający swoje słabe i mocne strony,
- poszukujący wsparcia w sytuacjach trudnych,
- przewidujący skutki swojego postępowania,
- dbający o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- komunikatywny i otwarcie wyrażający swoje poglądy,
- reprezentujący grupę i przedszkole na forum publicznym,
- przygotowany do odbioru i przeżywania sztuki,
- ciekawy świata,
- wykazujący postawę badawczą,
- rozumiejący potrzebę dbałości o środowisko naturalne,
- utożsamiający się z narodem, miejscem zamieszkania i grupą rówieśniczą,
- przejawiający szacunek do drugiego człowieka, a szczególnie do osób starszych,
- dostrzegający potrzeby własne i innych osób, biorący udział w działaniach wolontariackich,
- chętnie pozyskujący informacje na temat zawodów wykonywanych przez dorosłych,
- potrafiący zorganizować sobie czas wolny w sposób aktywny i twórczy,
- świadomy zagrożeń płynących z kontaktu z nieznanymi i korzystaniem z urządzeń informacyjno – komunikacyjnych,
- rozumiejący i reagujący na proste polecenia w języku obcym,
- posiadający wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia na kolejnym etapie edukacyjnym.

## Cele strategiczne

Lp.	Cel strategiczny	Rok realizacji
1.	Wprowadzać nowe metody pracy dydaktycznej i aktualizować wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej dziecka.	każdego roku
2.	Podjmować ścisłą współpracę z rodzicami, by skutecznie wspierać ich w funkcjach wychowawczych i opiekuńczych oraz zachęcać do zaangażowania w pracę przedszkola.	każdego roku
3.	Doskonalić umiejętności i podnosić kwalifikacje nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej.	każdego roku
4.	Dbać o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym.	każdego roku
5.	Rozszerzać formy współpracy nauczycieli przedszkola i szkoły.	każdego roku
6.	Podjmować starania o poszerzenie zaplecza dydaktycznego placówki.	każdego roku

## Cele etapowe

Cele etapowe	Rok realizacji
<b>Wprowadzać nowe metody pracy dydaktycznej i aktualizować wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej dziecka.</b>	
1. Wykorzystywać zakupione podczas szkoleń pomoce dydaktyczne w codziennej pracy.	każdego roku
2. Dzielić się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami.	każdego roku
3. Wzbogacić biblioteczkę przedszkolną o literaturę pedagogiczną.	każdego roku
4. Korzystać ze szkoleń z zakresu pracy wychowawczej z dziećmi w wieku przedszkolnym.	każdego roku
<b>Podjmować ścisłą współpracę z rodzicami, by skutecznie wspierać ich w funkcjach wychowawczych i opiekuńczych oraz zachęcać do zaangażowania w pracę przedszkola.</b>	
1. Rozpoznawać potrzeby rodziców w zakresie wspierania rodziny w funkcjach opiekuńczo – wychowawczych.	każdego roku
2. Wypracować jednolite metod wychowawcze z rodzicami.	każdego roku
3. Dbać o dobry przepływ informacji między nauczycielami a rodzicami.	każdego roku
4. Motywować rodziców do aktywnego udziału w życiu przedszkola.	każdego roku
5. Dbać o aktualizowanie tablicy informacyjnej i strony przedszkola.	każdego roku
6. Podjmować starania o pozyskiwanie opinii rodziców dotyczących	każdego roku

funkcjonowania przedszkola.	
7. Angażować rodziców do pomocy przy organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych.	każdego roku
8. Wzmacniać rolę Rady Rodziców we współdecydowaniu w sprawach przedszkola.	każdego roku
<b>Doskonalić umiejętności i podnosić kwalifikacje nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej.</b>	
1. Przeprowadzić rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia ich umiejętności.	każdego roku
2. Wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności podczas szkoleń i warsztatów w codziennej pracy.	każdego roku
3. Podczas wybierania tematyki szkoleń brać pod uwagę potrzeby placówki i wychowanków.	każdego roku
4. Dzielić się materiałami i wiedzą z innymi nauczycielami.	każdego roku
<b>Dbać o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym.</b>	
1. Przeanalizować podejmowane działania dotyczące budowania pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym.	każdego roku
2. Promować placówkę poprzez upowszechnianie informacji w lokalnej prasie, telewizji i internecie.	każdego roku
3. Badać losy absolwentów.	każdego roku
4. Wykorzystywać informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów wychowania i nauczania.	każdego roku
5. Podejmować współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	każdego roku
6. Zachęcać wychowanków do reprezentowania przedszkola na zewnątrz.	każdego roku
7. Zadbać o szeroką ofertę warsztatów i wycieczek.	każdego roku
<b>Rozszerzać formy współpracy nauczycieli przedszkola i szkoły.</b>	
1. Zachęcać nauczycieli do wymiany między sobą pomocy dydaktycznych dostępnych na terenie przedszkola i szkoły.	każdego roku
2. Organizować wspólne przedsięwzięcia.	każdego roku
3. Podejmować działania na rzecz integrowania społeczności szkolnej i przedszkolnej.	każdego roku
4. Zapoznawać dzieci przedszkolne z funkcjonowaniem i pomieszczeniami szkoły.	każdego roku
<b>Podejmować starania o poszerzenie zaplecza dydaktycznego placówki.</b>	
1. Ustalić stan wyposażenia dydaktycznego placówki.	każdego roku
2. Podejmować działania w kierunku pozyskania sponsorów.	każdego roku
3. Zwiększyć zasoby przedszkola o pomoce do terapii SI.	każdego roku

## **Priorytety na lata 2018/2023**

### **2018-2019**

- Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowywanie do wartości.
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu samodzielności, kreatywności i innowacyjności.

### **2019/2020**

- Poszerzenie wiedzy wychowanków w zakresie znajomości zawodów wykonywanych przez dorosłych z najbliższego otoczenia.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych, poprzez prowadzenie zajęć dydaktycznych w oparciu o nowoczesne technologie.

### **2020/2021**

- Uważliwanie na niebezpieczeństwa wynikające z korzystania z urządzeń cyfrowych oraz z kontaktów z nieznanymi.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci.

### **2021/2022**

- Kształtowanie postaw proekologicznych i uświadomienie wartości przyrody w życiu człowieka.
- Wdrażanie do podejmowania wysiłku fizycznego, aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu i obserwacji otoczenia przyrodniczego.

### **2022/2023**

- Tworzenie warunków do poprawy funkcjonowania dzieci z trudnościami.
- Wspomaganie rodziny w jej funkcjach opiekuńczych i wychowawczych; ujednolicanie oddziaływań w domu rodzinnym i przedszkolu.

### **Monitoring i ewaluacja**

Koncepcja będzie realizowana w oparciu o roczne plany pracy, które będą poddawane ewaluacji okresowej i rocznej. W wyniku analizy zostaną określone wnioski i kierunki dalszej pracy, które staną się podstawą modyfikacji dokumentu. Monitoring realizacji zaplanowanych zadań prowadzony będzie w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora placówki i kontroli zarządczej.

**Koncepcję zaktualizowała**  
Justyna Ruminowicz