

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA DZIECKA

Cel procedury:

Określenie sposobu postępowania w przypadku agresywnego zachowania dziecka w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom Przedszkola Samorządowego nr 83 w Białymstoku.

1. Procedura uruchamiana jest w sytuacji wystąpienia autoagresji lub/i agresji zagrażającej bezpieczeństwu dzieci oraz pracowników Przedszkola Samorządowego nr 83 w Białymstoku.
2. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą zachowań trudnych, zagrażających bezpieczeństwu, takich jak: naruszenie nietykalności fizycznej innych osób przez dziecko, agresja słowna, autoagresja, rzucanie przedmiotami oraz wybuchy złości (z atakiem skierowanym w stronę drugiej osoby, próby ucieczki) oraz niszczenie mienia prywatnego lub przedszkolnego.
3. Obowiązkiem każdego pracownika przedszkola jest reagowanie na przejawy autoagresji i agresji dzieci.
4. Nauczyciel stara się zapobiegać takim zachowaniom poprzez dostosowywanie form i metod działania wstępnej interwencji do potrzeb każdego dziecka przy uwzględnieniu stanu psychofizycznego dziecka kierując się wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym.
5. W przypadku, gdy zachowania trudne nasilają się w ogólnodostępnej przestrzeni, np. korytarz, stołówka, szatnia należy dziecko odizolować od grupy, np. wyprowadzając go w odosobnione miejsce i zapewniając mu poczucie bezpieczeństwa.
6. W przypadku, gdy zachowania trudne nasilają się podczas zajęć, należy odizolować dziecko od grupy, np. wyprowadzając go z sali lub w przypadku braku takiej możliwości należy zapewnić bezpieczeństwo pozostałym dzieciom poprzez wykorzystanie następujących środków adekwatnie do sytuacji, np. schowanie się dzieci pod ławkę, wyprowadzenie z sali całej grupy.
7. W stosunku do dzieci uczestniczących w zdarzeniu:
 - nauczyciel podejmuje działania wspierające: rozmowa, przekierowanie uwagi, zastosowanie znanych metod rozładowujących napięcie emocjonalne,
 - w przypadku fizycznego uszczerbku na zdrowiu dziecka, nauczyciel udziela pierwszej pomocy, zawiadamia rodziców/ opiekunów prawnych, w razie potrzeby zawiadamia Centrum Powiadamiania Ratunkowego 112,
 - na wniosek osób uprawnionych, dziecko potrzebujące wsparcia zostaje objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
8. W stosunku do dziecka z agresywnym zachowaniem:
 - nauczyciel podejmuje działania wyciszająco-wspierające: ograniczenie bodźców zewnętrznych, rozmowa, przekierowanie uwagi, zachęcanie dziecka do wykorzystania znanych mu sposobów rozładowania napięcia emocjonalnego,
 - jeżeli próby wyciszenia dziecka nie przynoszą poprawy zachowania, a ataki agresji i autoagresji eskalują nauczyciel lub inny pracownik przedszkola, ma możliwość reagowania poprzez przytrzymanie dziecka w celu zabezpieczenia go przed zrobieniem krzywdy sobie lub innym, nawet wbrew jego woli lub przy gwałtownym

oporze (zaleca się wtedy, aby dziecko wyplakało się, wykrzyczało do momentu rozluźnienia i nawiązania kontaktu),

- zawiadamia się rodziców/ opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji,
 - w przypadku braku poprawy samopoczucia dziecka, w szczególności w przypadku fizycznego uszczerbku na zdrowiu dziecka, nauczyciel udziela pierwszej pomocy, w razie potrzeby zawiadamia Centrum Powiadamiania Ratunkowego 112.
9. Po każdorazowym incydencie należy objąć dziecko i jego rodzinę pomocą psychologa lub pedagoga w formie konsultacji.
 10. Nauczyciel sprawujący opiekę nad dzieckiem informuje wychowawcę grupy o zaistniałej sytuacji i sporządza notatkę (Załącznik nr 1), która przechowywana jest w teczce wychowawcy.
 11. Z notatką ze zdarzenia zostają zapoznani rodzice/opiekunowie prawni dziecka. Udokumentowane jest to ich podpisem na notatce.
 12. Jeżeli zachowania agresywne i autoagresywne powtarzają się, należy zorganizować spotkanie zespołu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w celu opracowania dalszego toku postępowania. O terminie spotkania zostają poinformowani rodzice/opiekunowie prawni. Ze spotkania sporządza się protokół opisujący strategię dalszej pracy z dzieckiem, które zostaną wdrożone przez nauczycieli/ specjalistów i rodziców. Informuje się o dodatkowych formach pomocy terapeutycznej dla dziecka. Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni są nieobecni na spotkaniu, wychowawca zobowiązany jest poinformować ich o ustaleniach zespołu.
 13. Przy braku efektywnej współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka dyrektor przedszkola kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego Wydział Rodziny i Nieletnich o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.
 14. W przypadku nasilonych zachowań niepożądanych (w tym zagrożenie bezpieczeństwa innych dzieci oraz samego dziecka) zaleca się rozpatrzenie innych form realizowania dalszej edukacji dziecka.
 15. W momencie, gdy poniższe procedury nie obejmują wszystkich aspektów zaistniałego zdarzenia, należy postępować zgodnie z wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym, kierując się w pierwszej kolejności zasadą zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom.
 16. Realizacja procedury postępowania w sytuacjach trudnych obowiązuje wszystkich pracowników Przedszkola Samorządowego nr 83 w Białymstoku.

NOTATKA ZE ZDARZENIA

Data i godzina zdarzenia:	Miejsce zdarzenia:
Dotyczy dziecka z agresywnym zachowaniem:	Osoby uczestniczące w zdarzeniu:
Krótki opis zdarzenia:	
Zastosowane procedury: <ol style="list-style-type: none">1. Wstępna interwencja.2. Odizolowanie autoagresywnego i agresywnego dziecka.3. Próba wyciszenia dziecka.4. Zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym dzieciom.5. Przytrzymanie dziecka w celu zabezpieczenia go przed zrobieniem krzywdy sobie lub innym.6. Wezwanie rodziców/ opiekunów prawnych dziecka.7. Wezwanie pogotowia ratunkowego.8. Rozmowa z rodzicami.9. Inne.....	
Osoby poinformowane o zdarzeniu:	

.....
podpis rodzica/opiekuna prawnego

.....
podpis osoby sporządzającej notatkę